



GIVE

GREEN IT FOR VET PROVIDERS

GUIA DO PROJETO

ÍNDICE

1. SOBRE O PROJETO	2
1.1. O objetivo	2
1.2. As expectativas	2
1.3. Os resultados	2
MISSÃO	3
ALVO	3
ACESSO GRATUITO	3
2. PARCEIROS DO PROJETO	4
3. RESULTADOS DO PROJETO	5
3.1. Livro Branco	
Estudo e resultados	5
3.2. Curso de formação	6
Acesso gratuito ao curso de formação: https://mygreentrainingbox.com/	7
3.2.1 Dicas para formadores	7
3.2.2 Dicas de “autoaprendizagem” para os alunos”	8
3.4. Web Série	8
4. FASE DE TESTES	9
4.1. Descrição	9
5. ADAPTAÇÃO DOS CONTEÚDOS	11



1. SOBRE O PROJETO

1.1. O objetivo

O objetivo do projeto GIVE é reduzir o impacto ambiental da aprendizagem digital, promover competências digitais ecológicas para os prestadores de EFP e contribuir para a inovação no EFP. Isto envolve a definição do ciclo de vida de um curso de formação digital, o estudo das práticas profissionais no setor do EFP, a avaliação dos impactos ambientais, o desenvolvimento de competências ecológicas para os prestadores de EFP e a sensibilização para os impactos ambientais da digitalização no sector do EFP.

1.2. As expetativas

O projeto GIVE espera ser pioneiro num estudo abrangente sobre práticas profissionais no setor do EFP para a aprendizagem digital, definindo o ciclo de vida de um curso de formação digital e avaliando o seu impacto ambiental. O projeto visa cultivar competências ecológicas entre os prestadores de EFP através da criação de um documento técnico sobre TI Ecológicas e de um programa de formação digital. Globalmente, o projecto prevê a sensibilização do setor do EFP para as consequências ambientais da digitalização e sublinha a importância de apoiar os educadores com práticas sustentáveis e competências digitais ecológicas.

1.3. Os resultados

- **Desenvolvimento da metodologia.** O projeto pretende desenvolver uma metodologia clara para os prestadores de EFP sobre o impacto ambiental da aprendizagem digital.
- **Estudo do setor:** Implementação do primeiro estudo sobre as práticas profissionais do setor do EFP em relação ao desenvolvimento e implementação da aprendizagem digital.
- **Desenvolvimento de competências ecológicas:** O projeto centra-se no desenvolvimento de competências ecológicas entre os prestadores de EFP. Isto inclui a criação de um documento técnico sobre TI Ecológicas para o setor do EFP e o desenvolvimento de um programa de formação digital.
- **Aumento da consciencialização:** O projeto visa aumentar a consciencialização no setor do EFP sobre os impactos ambientais da digitalização extensiva.



MISSÃO

Sermos pioneiros na aprendizagem digital ecológica na educação profissional. Estudarmos o impacto ambiental da formação digital, definir o seu ciclo de vida e desenvolver competências ecológicas para prestadores de EFP.



ALVO

Fornecedores de EFP, alunos, fornecedores de aprendizagem digital e outras partes interessadas do setor do EFP.



ACESSO GRATUITO

a uma variedade alargada de recurso



Podcasts



Vídeo



PDF



Questionários



Cofinanciado pela
União Europeia

Financiado pela União Europeia. No entanto, as opiniões expressas são apenas do(s) autor(es) e não refletem necessariamente as da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas.

2. PARCEIROS DO PROJETO

My Training Box fornece soluções de formação digital, oferece a oportunidade de potenciar de forma inovadora os resultados obtidos através de projetos colaborativos, criando formação digital de elevada qualidade científica e educacional.

My
Training
Box

hubblo

Hubblo é especializada em avaliar e reduzir o impacto ambiental das tecnologias digitais através de métodos, dados e ferramentas abertos. Os seus serviços incluem consultoria, automação e análise de ciclo de vida.

Universidade Lusófona é uma universidade líder em Portugal, promovendo a educação interdisciplinar, a investigação e a colaboração internacional.

UNIVERSIDADE
LUSÓFONA

EVTA
European Vocational Training Association

Associação Europeia de Formação Profissional

une as partes interessadas do EFP, promovendo a cooperação transeuropeia, melhorando a qualidade do ensino profissional e promovendo a partilha de conhecimentos e a inovação neste domínio.



Cofinanciado pela
União Europeia

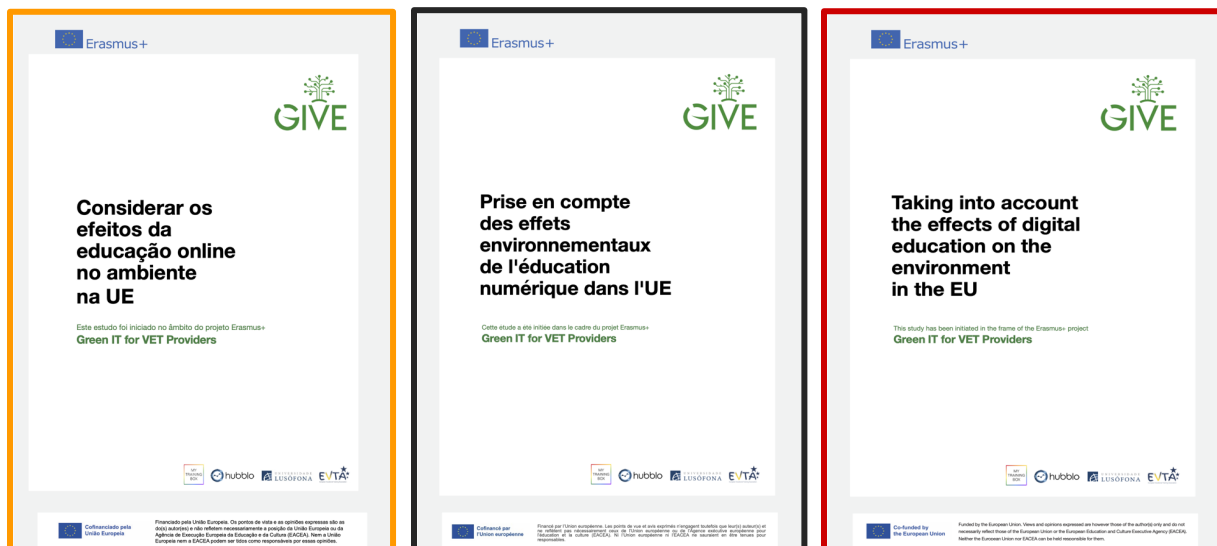
Financiado pela União Europeia. No entanto, as opiniões expressas são apenas do(s) autor(es) e não refletem necessariamente as da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas.

3. RESULTADOS DO PROJETO

O projeto tem três resultados: a publicação de um livro branco, o lançamento de um curso de formação com autoavaliação e uma minissérie web.

3.1. Livro Branco

Estudo e resultados



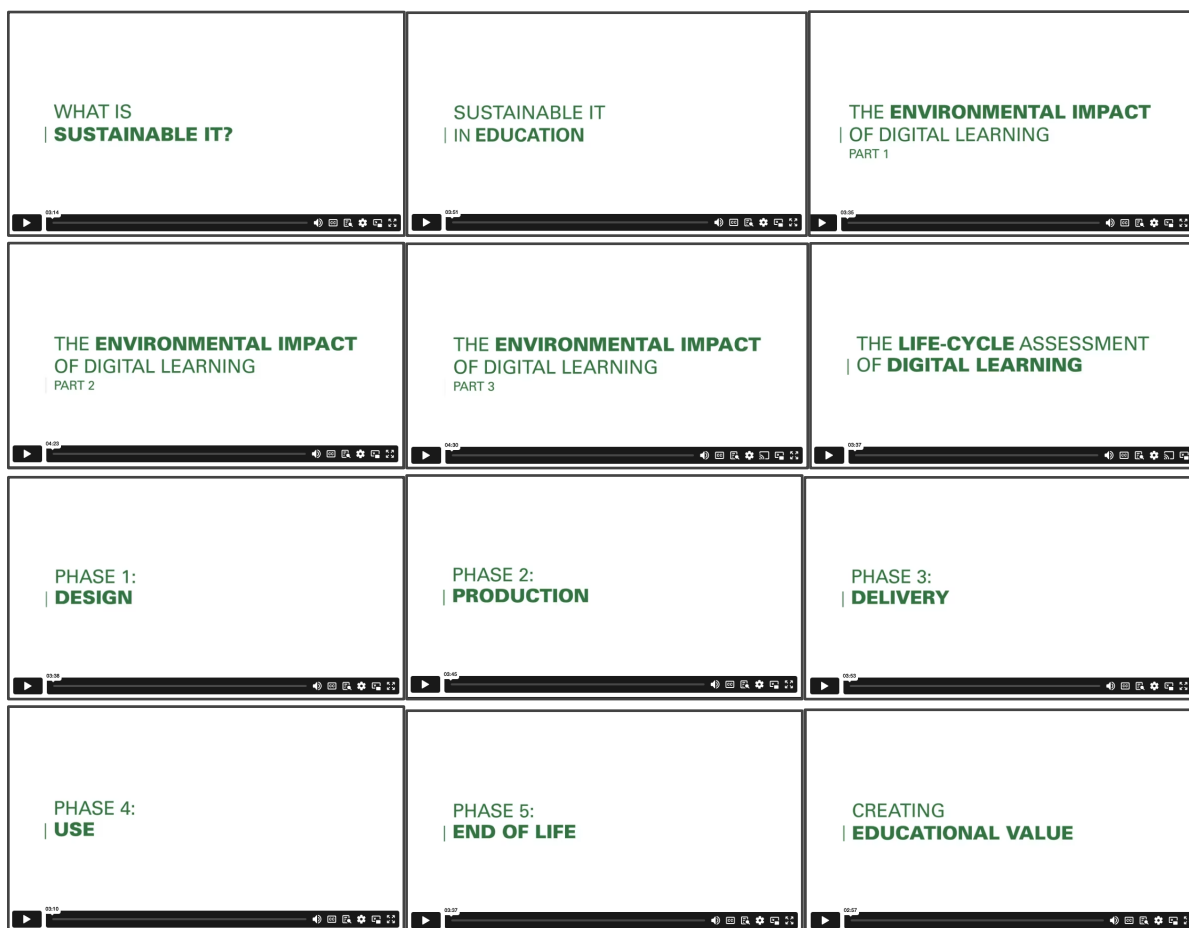
O objetivo é fornecer um formato mais estruturado e informativo para os resultados do projeto, construir confiança e credibilidade no contexto do impacto digital da aprendizagem digital e alimentar o curso de educação digital.

Os livros brancos papers estão disponíveis no site do projeto em inglês, francês e português. www.sustainable-digital-learning.com



3.2. Curso de formação

Foi criado um breve curso introdutório de formação digital sobre os impactos ambientais em ambientes de aprendizagem, como o ensino tradicional presencial ou o ensino à distância/online, para prestadores e estudantes/alunos do EFP. Intitula-se ‘Introdução às TI Sustentáveis para a Educação Digital’ e está disponível em inglês, francês e português, com acesso gratuito na plataforma denominada ‘MY GREEN TRAINING BOX’. O curso de formação é composto por 12 módulos, um módulo de introdução e uma autoavaliação.



Na criação deste curso de formação, o tamanho dos vídeos produzidos foi reduzido em 50% comparativamente a outra formação com o mesmo número de módulos, tendo em conta questões como a utilização de ilustrações em vez da utilização de vídeos ou fotos de fundo.



Acessibilidade

Embora este estudo se centre principalmente no impacto ambiental, as TI Sustentáveis abrangem mais do que apenas o ambiente; também abordam a acessibilidade. Como resultado, o curso de formação foi apresentado não só em formato de vídeo, mas também complementado com podcasts para audição e documentos PDF para leitura. Além disso, os vídeos incluem legendas (CC) em cada versão de língua.






Acesso gratuito ao curso de formação: <https://mygreentrainingbox.com/>

3.2.1 Dicas para formadores

Os conteúdos do curso de formação “Green IT for VET Providers”, 'Introdução às TI Sustentáveis para a Educação Digital' pode ser utilizado em 3 fases diferentes de ensino e formação; antes do curso, durante o curso, após o curso.

ANTES DO CURSO	DURANTE O CURSO	APÓS O CURSO
<p>Os formadores podem utilizar vídeos/podcasts/documentos PDF do curso de formação para garantir que os participantes dispõem dos pré-requisitos necessários.</p> <p>Utilizando este teste, os formadores podem avaliar o nível dos participantes e fornecer-lhes os conteúdos adequados.</p>	<p>A reprodução de vídeos durante uma sessão de formação pode permitir que o formador cubra vários slides em apenas alguns minutos.</p> <p>A criação da conta é gratuita e o questionário pode ser fornecido aos alunos durante a sessão como uma atividade individual ou em grupo.</p> <p>Podem imprimir-se e distribuir-se documentos PDF durante a sessão. É útil se o curso estiver em algum lugar onde a ligação com a Internet não seja muito fiável!</p>	<p>Após o curso, o formador pode pedir aos participantes que resolvam o teste do último módulo para avaliar o seu nível.</p>

3.2.2 Dicas de “autoaprendizagem” para os alunos

<p>Utilize o documento PDF para fazer anotações enquanto vê o vídeo ou ouve o podcast.</p>	
<p>Faça a autoavaliação depois de passar por todos os módulos. Lembre-se que pode repetir o exercício quantas vezes forem necessárias e receberá um certificado se acertar mais de 80% das respostas.</p>	
<p>Utilize o fórum dedicado a cada curso para comunicar, avançar ou tirar dúvidas.</p>	

3.4. Série Web

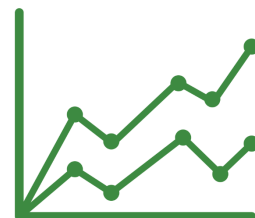


Com vista a aumentar a sensibilização para as TI Ecológicas para prestadores de EFP, organizámos webinars sobre os três tópicos abrangidos pelo nosso estudo e tornámo-los acessíveis a todos, carregando as gravações em minisséries web para o canal My Green Training Box no YouTube.

<p>1. Tendo em conta os efeitos diretos da educação digital no ambiente</p>	<p>Ver o vídeo</p>
<p>2. Como integrar os desafios da sustentabilidade ambiental no ensino?</p>	<p>Ver o vídeo</p>
<p>3. Introdução ao desenvolvimento de ferramentas digitais para educação digital</p>	<p>Ver o vídeo</p>



4. FASE DE TESTES



4.1. Descrição

Fase de testes 1

Durante a fase de testes 1, os participantes tiveram de responder a alguns questionários de avaliação sobre a sua **experiência geral com os conteúdos digitais e o ambiente de aprendizagem**. Pretendíamos testar a formação digital em cerca de 200 participantes e termos cerca de 80% desses participantes satisfeitos ou totalmente satisfeitos com a mesma. A avaliação foi feita utilizando o método Net Promoter Score (NPS) para medir também a probabilidade dos participantes promoverem a nossa formação digital junto dos seus pares.

Fase de testes 2

Esta segunda fase de testes está prevista para ser organizada com, pelo menos, 20 prestadores de EFP da UE (universidades, escolas, escolas de aprendizes, organizações de formação). Esta fase de testes foi dividida em 3 etapas:

- Avaliação das práticas digitais internas antes da formação
- Participação na formação digital completa do projeto
- Avaliação das práticas digitais internas após a formação

O objetivo destas avaliações é obter materiais de formação digitais eficientes e fáceis de utilizar que correspondam às expetativas do nosso projeto.



4.2. Análise

Análises da Fase de testes 1

Chegámos a 200 participantes e 89% deles ficaram satisfeitos com o curso de formação digital. Com base no método NPS, medimos a probabilidade dos participantes promoverem a nossa formação digital junto dos seus pares, como 56. O sistema NPS sugere que acima de 50 é excelente, os participantes são leais.

Relativamente à questão “O que achou dos conteúdos educativos da formação?”, que avalia a qualidade global dos conteúdos educativos do curso numa escala de 1 a 10, a pontuação média foi de **8,6/10**, **sublinhando a qualidade global dos conteúdos desenvolvidos no presente projeto**. Quanto à questão “Esta formação permitiu-lhe aumentar os seus conhecimentos e/ou competências em TI Sustentáveis para a educação digital?”, novamente numa escala de 1 a 10, os resultados sugerem uma média de **7,2/10**. **Este resultado é de grande valia** para o âmbito global do projeto, embora **possa ser melhorado** no futuro se os participantes estiverem **totalmente envolvidos em todo o material educativo disponibilizado**, o que numa parte significativa da amostra não foi observado, **recorrendo apenas aos conteúdos do vídeo**. Por último, a satisfação geral com o curso foi em média **3,3/4**. Mais uma vez, isto é uma prova do valor deste curso online assíncrono para a melhoria do conhecimento dos participantes nesta área.

Análises da Fase de testes 2

Contactámos 21 prestadores de EFP da UE (universidades, escolas, escolas de aprendizes, organizações de formação) de 8 organizações diferentes para organizar esta fase de testes.

A partir de uma comparação descritiva entre a pré e a pós-aplicação dos resultados de aprendizagem, conseguimos identificar uma melhoria notável na amostra global. A pontuação média da avaliação antes do curso foi de 5,6, o que melhorou drasticamente na segunda realização do inquérito de avaliação para uma média de 8,24. Isto equivale a uma diferença média de 2,67, o que mostra um aumento de 47,9% na pontuação da avaliação.

Todos os participantes melhoraram os seus conhecimentos sobre os temas do curso, o que está em linha com as expetativas.



5. ADAPTAÇÃO DOS CONTEÚDOS

1. Traduzir os guiões

Em primeiro lugar, os guiões devem ser traduzidos de inglês para a língua necessária.

2. Gravação de voz dos guiões

Os guiões traduzidos deverão ser gravadas pelo ator de dobragem. Devem preparar-se as versões em podcast.

3. Transformar os ficheiros de vídeo

Assim que os guiões e ficheiros de áudio estiverem prontos, partilharemos convosco os ficheiros de trabalho dos vídeos.

4. Traduzir os ficheiros de vídeo

Nestes ficheiros Adobe Effect, todas as palavras devem ser traduzidas.

5. Fazer o upload dos conteúdos na plataforma

Quando os ficheiros de vídeo estiverem prontos, recebemos todos os elementos (guiões, ficheiros de áudio, ficheiros de vídeo) e enviamo-los para a plataforma com a nova opção de língua.



Parabéns! O conteúdo '**Introdução às TI Sustentáveis para a Educação Digital**' chegará agora a mais pessoas no setor do EFP com uma nova língua.

